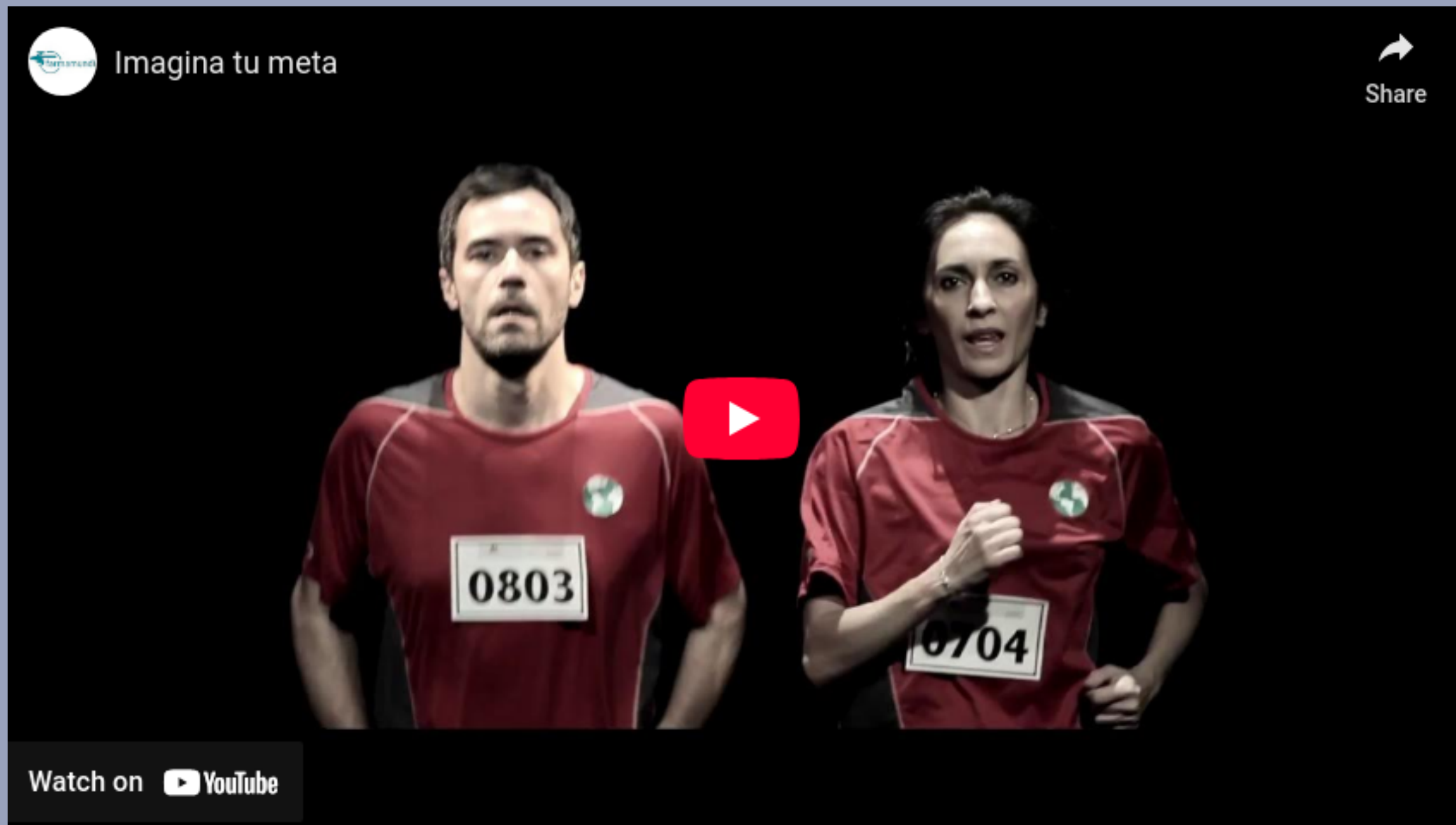


**CAMINO A
LA
IGUALDAD**

A black and white photograph showing four hands of different skin tones (light, medium, and dark) gripping a thick rope. The hands are positioned horizontally across the frame, with the rope running through them. The background is solid black. The text 'CAMINO A LA IGUALDAD' is overlaid in large, bold, yellow-green capital letters.

NO ES IGUAL



¿CUÁLES
OBSTÁCULOS
IDENTIFICAN USTEDES
EN LOS CASOS QUE
HAN ABORDADO?

CONVENIO 190 DE LA OIT

DEFINICIÓN: PRIMER TRATADO INTERNACIONAL SOBRE VIOLENCIA Y ACOSO EN EL MUNDO DEL TRABAJO.



OBJETIVO: ELIMINAR LA VIOLENCIA Y EL ACOSO, INCLUYENDO LA VIOLENCIA DE GÉNERO, EN TODOS LOS ESPACIOS RELACIONADOS CON EL TRABAJO.



PROTECCIÓN: APLICA A TODAS LAS PERSONAS EN EL MUNDO LABORAL, INDEPENDIENTEMENTE DE SU CONDICIÓN CONTRACTUAL.



ACCIONES CLAVE: POLÍTICAS PREVENTIVAS, PROTECCIÓN A VÍCTIMAS Y GARANTÍA DE ENTORNOS LABORALES SEGUROS.



LA SENSIBILIZACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CAMBIO

- IDENTIFICAR PREJUICIOS Y SESGOS INCONSCIENTES.
- CREAR ESPACIOS DE DIÁLOGO Y FORMACIÓN.
- PROMOVER CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN.
- VISIBILIZAR CASOS DE ÉXITO EN INCLUSIÓN Y EQUIDAD.

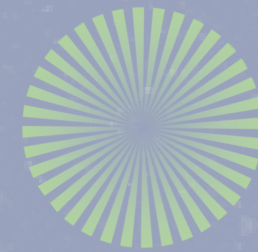


BUENAS PRÁCTICAS POR REDES SOCIALES EN EL ENTORNO LABORAL, DE FORMACIÓN O INSTITUCIONAL

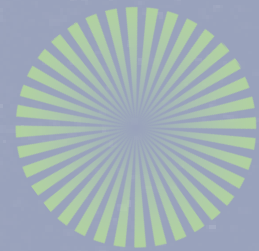
Fuente: Sena



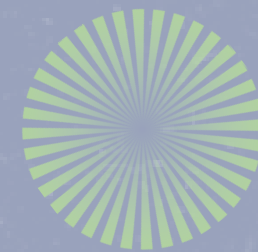
Utilizar el correo electrónico institucional como canal de contacto y comunicación para todos los destinatarios que deban recibir la información de carácter laboral, institucional, académica o de formación.



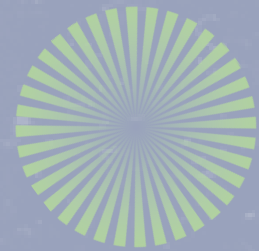
Abstenerse de remitir mensajes persistentes o recurrentes con contenido intimidatorio, proposiciones de favores sexuales o insinuaciones de carácter íntimo.



En los grupos de redes sociales abstenerse de enviar información de mensajes, grabaciones de audio, videos, videollamadas a personas con contenido erótico, discriminatorio, irrespetuoso, sexual e intimidatorio.



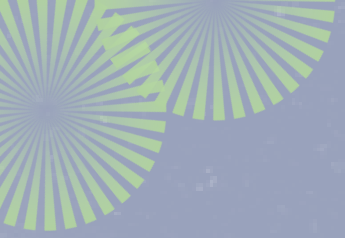
El uso de tecnologías en las relaciones laborales, académicas o de formación no legitima el cyberacoso, el control, las amenazas, el bullying y otros tipos de actuaciones que generen violencia e intimidación.



A través de las redes sociales no invadir la privacidad e intimidad de las personas con las cuales se tenga relación en el entorno laboral, de formación o institucional.

Ninguna persona busca, induce ni provoca actos violentos hacia sí en plataformas digitales. Su vida, libertad e integridad debe ser respetada en la vida offline y online.





FORMACIÓN PARA LA IGUALDAD

- PROGRAMAS EDUCATIVOS EN IGUALDAD DE GÉNERO.
- TALLERES SOBRE LENGUAJE INCLUSIVO Y TRATO EQUITATIVO.
- IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS DE DIVERSIDAD EN EMPRESAS Y ORGANIZACIONES.
- USO DE HERRAMIENTAS PARA PREVENIR Y ABORDAR LA DISCRIMINACIÓN Y EL ACOSO.

BENEFICIOS DE LA IGUALDAD

- MAYOR PARTICIPACIÓN Y OPORTUNIDADES PARA TODOS.
- SOCIEDADES MÁS JUSTAS Y SEGURAS.
- EQUIPOS DE TRABAJO MÁS DIVERSOS Y PRODUCTIVOS.
- REDUCCIÓN DE LA VIOLENCIA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL.

ACCIONES INDIVIDUALES Y COLECTIVAS

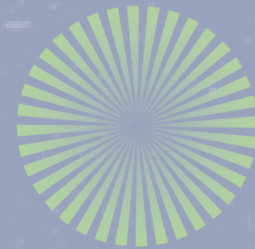


- REFLEXIONAR SOBRE NUESTROS PROPIOS SESGOS Y CONDUCTAS.
- FOMENTAR LA IGUALDAD EN EL ENTORNO LABORAL Y PERSONAL.
- APOYAR INICIATIVAS Y POLÍTICAS DE EQUIDAD.
- DENUNCIAR Y ACTUAR CONTRA LA DISCRIMINACIÓN Y LA VIOLENCIA.

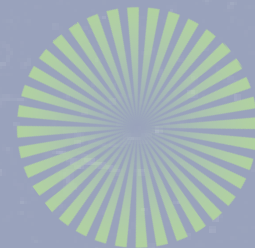
RETOS ACTUALES EN IGUALDAD



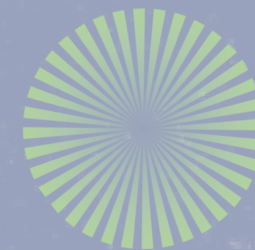
DESIGUALDAD DE GÉNERO EN EL TRABAJO: BRECHAS SALARIALES, MENOR REPRESENTACIÓN EN LIDERAZGO.



CARGA DEL TRABAJO DE CUIDADO: LAS MUJERES DEDICAN MÁS TIEMPO AL CUIDADO DEL HOGAR, LIMITANDO SU AUTONOMÍA ECONÓMICA.



EXCLUSIÓN Y DISCRIMINACIÓN: EN EL ÁMBITO LABORAL Y EDUCATIVO.



VIOLENCIA Y ACOSO: FACTORES QUE AFECTAN LA SEGURIDAD Y EL BIENESTAR.



SALUD MENTAL



"ESTADO DE BIENESTAR EN EL CUAL EL INDIVIDUO DESARROLLA SUS CAPACIDADES, PUEDE AFRONTAR LAS TENSIONES NORMALES DE LA VIDA, TRABAJAR DE FORMA PRODUCTIVA Y CONTRIBUIR A SU COMUNIDAD."

OMS

"Estado de bienestar en el cual el individuo desarrolla sus capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, trabajar de forma productiva y contribuir a su comunidad."

ASPECTOS CLAVE

- Bienestar emocional, psicológico y social
- Afecta cómo pensamos, sentimos y actuamos
- Influye en cómo manejamos el estrés y nos relacionamos

IMPORTANCIA

- El trabajo es un determinante social de la salud mental
- Puede ser fuente de sentido y realización, o de malestar y enfermedad
- Las relaciones jerárquicas mal gestionadas pueden reforzar dinámicas abusivas

"ESTADO DE BIENESTAR EN EL CUAL EL INDIVIDUO DESARROLLA SUS CAPACIDADES, PUEDE AFRONTAR LAS TENSIONES NORMALES DE LA VIDA, TRABAJAR DE FORMA PRODUCTIVA Y CONTRIBUIR A SU COMUNIDAD."

FACTORES ESTRUCTURALES

ASPECTOS CLAVE

IMPORTANCIA

- Bienestar emocional, psicológico y social
- Afecta cómo pensamos, sentimos y actuamos
- Influye en cómo manejamos el estrés y nos relacionamos

- El trabajo es un determinante social de la salud mental
- Puede ser fuente de sentido y realización, o de malestar y enfermedad
- Las relaciones jerárquicas mal gestionadas pueden reforzar dinámicas abusivas

ssss

ACTIVIDAD

¿CUÁNTAS
VECES?

“Estoy trabajando como negro”

“La niña del café” “Niña por favor me trae...”

“Esa persona, la que es *negrita*”

“Las mujeres somos/son más complicadas”

TALLER 1:

“Rompiendo estereotipos”

OBJETIVO

Tomar conciencia sobre cómo los estereotipos afectan la igualdad.

Dividir al grupo en pequeños equipos

Cada equipo debe identificar qué problema se refleja y proponer una forma de cambiarlo.

TALLER 2: OBJETIVO

Desarrollar empatía y habilidades para identificar y actuar frente a situaciones de desigualdad.

“Lentes de género”

Una de las asistentes socializará un caso donde se evidencie desigualdad, acoso laboral y/o sexual, y afectaciones en salud mental

Los y las participantes analizarán desde diferentes perspectivas: víctima, empleador/a, compañero/a de trabajo, autoridad.

Cada grupo expone su análisis y se discuten posibles soluciones.

CIERRE

"La
igualdad no
es un
concepto,
es una
acción
diaria."

Reflexión final sobre lo aprendido.

Espacio para preguntas y comentarios.